

LE JEU DES METIERS

Fiche professeur

Objectif : cette activité permettra d'aider les élèves à parfaire leur choix d'orientation, en élaborant une banque de questions clefs destinées à déterminer les principales caractéristiques d'un métier.

Déroulement :

- * les élèves de la classe proposent une liste de métiers qui seront inscrits au tableau ;
- * la classe est divisée en groupes de 4/5 élèves ;
- * un binôme choisit au hasard un métier tandis que l'autre binôme lui pose des questions précises afin de découvrir le métier ; puis les binômes inversent les rôles ;
- * ensuite, chaque groupe propose une liste de questions clefs à poser pour déterminer les principales caractéristiques d'un métier ;
- * une synthèse de l'ensemble de la classe permettra de lister les questions des différents groupes ;
- * la « fiche-métier » (voir fiche élève) élaborée sera utilisée par les élèves au cours de différentes séances :
 - découverte ou observation de différents métiers au cours de stages (voir programme de quatrième)
 - rencontre avec des professionnels (voir programme de quatrième)
 - recherche d'informations au CDI, au CIO ou à la bibliothèque sur les métiers qui intéressent plus particulièrement chaque élève
- * les « fiches-métiers » pourront être rangées dans un classeur et seraient alors consultées par les élèves lors de séances de réflexion sur leur orientation, de recherches d'informations sur les métiers susceptibles de les intéresser.

Voici des idées de titres qui peuvent aider les élèves à regrouper les questions :

La nature du travail	Les types de tâches à accomplir, ce qu'on fait. Le niveau des responsabilités.
Les conditions de travail	A l'intérieur ou en plein air. Les horaires de travail : réguliers/irréguliers, les quarts... Déplacements ou non. Nécessité de force physique. Lieu(x) de travail.
Les qualités	La personnalité/le caractère. Les intérêts professionnels.
Les formations	Diplômes. Durée des études. Facilités ou non d'accès aux formations.
Les avantages	Débouchés. Salaires. Promotions. Possibilités de changement professionnel.